

課程編號：26N046

## 115 全國夏季學院課程計畫書

所屬學校	國立臺北藝術大學
課程中文名稱	環境研究一：人、環境與自然
課程英文名稱	Environment Study One: Human, Environment & Nature
授課教授中文姓名	陳俊欽
任職單位/系所	通識教育中心
授課教授 e-mail	lanyu_chen@gmcc.tnua.edu.tw

二、課程規劃							
課程名稱	環境研究一：人、環境與自然						
課程類別	<input type="checkbox"/> A 類討論課 <input checked="" type="checkbox"/> C 類一般課						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 同步遠距課程（請檢附相關通過辦法之文件、會議記錄等） <input type="checkbox"/> 非同步遠距課程						
課程領域	<input type="checkbox"/> 文學與藝術 <input type="checkbox"/> 歷史思維 <input type="checkbox"/> 世界文明 <input type="checkbox"/> 哲學與道德思考 <input checked="" type="checkbox"/> 公民意識與社會分析 <input type="checkbox"/> 數學數位與量化分析 <input type="checkbox"/> 物質科學 <input type="checkbox"/> 生命科學						
與課程相關之 聯合國永續發展目標(SDGs) (複選)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 (No Poverty) <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 (Zero Hunger) <input checked="" type="checkbox"/> SDG3 良好健康和福祉 (Good Health and Well-being) <input checked="" type="checkbox"/> SDG4 優質教育 (Quality Education) <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 (Gender Equality) <input checked="" type="checkbox"/> SDG6 潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation) <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy) <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth) <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)  <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities) <input checked="" type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities) <input type="checkbox"/> SDG12 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production) <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 (Climate Action) <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 (Life below Water) <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 (Life on Land) <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) <input type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 (Partnerships for the Goals)						
英文授課比例	<input type="checkbox"/> 全中文授課(上課語言、材料皆無英文) <input type="checkbox"/> 全英文授課(上課語言、材料皆無中文) <input checked="" type="checkbox"/> 中文、英文皆有 上課語言（中文：90%；英文：10%） 教材（中文：90%；英文：10%） （因同學英文程度不同，請務必註明，以供學生選課評估）						
修課人數上限	20 人						
特殊限制	<table border="1"> <tr> <td>是否開放高中生修課</td> <td><input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</td> </tr> <tr> <td>是否開放準大學生（高三升大一之新生）修課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</td> </tr> <tr> <td>是否開放研究生修課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</td> </tr> </table>	是否開放高中生修課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否開放準大學生（高三升大一之新生）修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否開放研究生修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否開放高中生修課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
是否開放準大學生（高三升大一之新生）修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
是否開放研究生修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
學分數	2 學分						
上課起迄日	2026-07-08 ~ 2026-08-19						

上課總週數	上課共7週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 週
上課地點	<input type="checkbox"/> 國立臺灣大學 校總區 校區
上課教室	<input type="checkbox"/> 已確定：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未確定
上課時間及節數	07/08 07/15 07/22 07/29 08/05 08/12 08/19   星期三   09:10 ~ 11:10   共 7 次 07/11 07/18 07/25 08/01 08/08 08/15   星期六   08:30 ~ 12:30   共 6 次

課程目標		
<p>環境研究入門課程。認識都市水岸環境發展，探討需要與想要的差異，分析個人價值取捨對水岸環境的影響，並瞭解照顧自然的行為準則。</p> <p>選課要求：須能參加「週末戶外走讀」！</p> <p>戶外走讀：共六次。皆在週六，集合時間上午 08:30，由捷運站或指定地點出發，活動結束約在中午 12:30，在捷運站或公車站解散。帶領學員實地走訪溪流下、中及上游，認識溪流兩岸土地使用狀況；引導學員觀察水岸周遭民眾生活空間，讓學員瞭解都市化地區的環境現況與課題。</p>		
教學內容及進度		
次別	上課日期/時間	課程內容
1	2026/07/08 (三) 09:10 - 11:10	09:10-09:40 課程簡介-作業說明 09:40-10:00 需要與想要 10:00-10:20 中場休息 10:20-10:35 人與植物-愛心樹 10:35-10:50 走讀說明-河口生活/淡水市區 10:50-11:10 小組討論-認識彼此/課程期許
2	2026/07/11 (六) 08:30 - 12:30	第一次戶外走讀 河口生活-淡水市區 集合地點：捷運淡水站一號出口（詢問處） 集合時間：上午 8:30 活動行程：淡水捷運站、河濱公園綠地、淡水文化園區/殼牌倉庫、自行車道、學府路、鄞山寺、仁愛街市集、傳統市場、龍山寺、清水祖師廟、福祐宮、中正路、水岸空間、淡水捷運站。 解散地點：捷運淡水站 解散時間：中午 12:30
3	2026/07/15 (三) 09:10 - 11:10	第二次室內課 09:10-09:40 人與動物-寵物、牲畜、野生動物 09:40-10:00 關渡隘口-海水與淡水的競爭 10:00-10:20 中場休息 10:20-11:40 關渡自然公園-水鳥與水筆仔的互動 10:40-10:55 走讀說明 - 人鳥河的競爭/關渡 10:55-11:10 小組討論 - 第一次走讀提問尋答分享
4	2026/07/18 (六) 08:30 - 12:30	第二次戶外走讀 人鳥河的競爭-關渡 集合地點：捷運關渡站一號出口（詢問處、廁所） 集合時間：上午 8:30

		<p>活動行程：捷運關渡站、關渡舊街（都市更新預定地）、關渡宮（含後山）、關渡隘口、停車場、河岸碼頭、水閘門、河堤步道＋自行車道、關渡自然公園西南賞鳥區。</p> <p>解散地點：捷運關渡站</p> <p>解散時間：中午 12:30</p>
5	2026/07/22 (三) 09:10 - 11:10	<p>第三次室內課</p> <p>09:10-09:40 人與水-親水或恐水</p> <p>09:40-10:00 台灣水環境</p> <p>10:00-10:20 中場休息</p> <p>10:20-10:40 家門前小河-野溪整型記</p> <p>10:40-10:55 走讀說明 - 理想家園/天母磺溪</p> <p>10:55-10:10 小組討論 - 第二次走讀提問尋答分享</p>
6	2026/07/25 (六) 08:30 - 12:30	<p>第三次戶外走讀 理想家園-天母磺溪</p> <p>集合地點：捷運明德站(R18)一號出口（詢問處、廁所）</p> <p>集合時間：上午 8:30</p> <p>活動行程：捷運明德站、捷運綠帶（東華街）、新堤防（磺溪）、自行車道、隱形橋（文林路）、灌溉水渠及攔水堰（已於 2017 年停用廢棄）、抽水站（克強街）、無頭橋、水岸公園、溪流整治、自然水岸、口袋公園（天母北路）、跳石公園（行義路）、天母公園。</p> <p>解散地點：天母圓環公車站</p> <p>解散時間：中午 12:30</p>
7	2026/07/29 (三) 09:10 - 11:10	<p>第四次室內課</p> <p>09:10-09:40 都市水岸-親水需求與標準</p> <p>09:40-10:00 氣候難民-邦交國/吐瓦魯</p> <p>10:00-10:20 中場休息</p> <p>10:20-10:40 未來傳統-生態永續</p> <p>10:40-10:55 走讀說明 - 水與綠/外雙溪及芝山岩</p> <p>10:55-12:10 小組討論 - 第三次走讀提問尋答分享</p>
8	2026/08/01 (六) 08:30 - 12:30	<p>第四次戶外走讀 水與綠-外雙溪及芝山岩</p> <p>集合地點：捷運淡水線 芝山站一號出口（詢問處、福國路）</p> <p>集合時間：上午 8:30</p> <p>活動行程：捷運芝山站、捷運停車場、外雙溪堤防、堤外高灘地、福林橋下、芝山公園、芝山岩探坑展示館、學務官僚遭難之碑、砲陣地、惠濟宮、至誠路、福國路、捷運芝山站。</p> <p>解散地點：捷運淡水線芝山站</p> <p>解散時間：中午 12:30</p>
9	2026/08/05 (三)	第五次室內課

	09:10 - 11:10	09:10-09:40 山中傳奇-草山溫泉 09:40-10:00 日式泡湯-台式洗湯 10:00-10:20 中場休息 10:20-10:40 公有分享-私有獨享 10:40-10:55 走讀說明-山中傳奇/草山溫泉 10:55-11:10 小組討論-第四次走讀提問尋答分享
10	2026/08/08 (六) 08:30 - 12:30	第五次戶外走讀 山中傳奇-草山溫泉 集合地點：陽明山中山樓入口人車管制站 集合時間：上午 08:30 活動行程：搭乘接駁公車紅 5（大都會客運）或其它往陽明山路線，至中山樓站下車、中山樓（台灣第一泉）、草山御賓館、陽明山前公園、人車分道系統、陽明山聚落、AIT 會館、草山行館、古道、湖山聚落、湖山國小（森林小學）、龍鳳谷（媽祖窟、羅漢窟）、龍鳳谷遊客中心、搭公車至捷運石牌站。 解散地點：龍鳳谷遊客中心公車站 解散時間：中午 12:30
11	2026/08/12 (三) 09:10 - 11:10	第六次室內課 09:10-09:40 萬年國會-優退家園 09:40-10:00 走讀說明-小確幸或大夢魘/內湖大溝溪 10:00-10:20 中場休息 10:20-10:40 小組討論-第五次走讀提問尋答分享 10:40-11:10 課程回顧，Q&A
12	2026/08/15 (六) 08:30 - 12:30	第六次戶外走讀 小確幸或大夢魘-內湖大溝溪 集合地點：捷運大湖公園站 2 號出口（詢問處、廁所）的 1 樓地面層。 集合時間：上午 08:30 活動行程：內湖捷運大湖公園站，大湖公園、國會山莊、大湖山莊街、大溝溪生態治水園區、大溝溪親水步道、圓覺瀑布、圓覺寺、碧山路、金龍禪寺、金龍路底公車站。 解散地點：內湖金龍路底金龍寺公車站 解散時間：中午 12:30 注意！走讀結束建議聚餐分享、Q&A、課程建議事項。
13	2026/08/19 (三) 09:10 - 11:10	注意！本週不上課。僅需上傳第六次走讀提問尋答作業檔案

教學助理規劃	<p>一、室內課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、請提早 5-10 分鐘到教室，協助登錄「早鳥」同學的紅利點數；</li> <li>2、課程間參與教學活動及小組討論，並「適時回應或及時提問」，引導鼓勵同學思考發問；</li> <li>3、協助課程教學影像及觀課心得紀錄，並適時回饋提供給講師；</li> <li>4、協助建立修課同學 Line 群組，瞭解同學的學習反應與回饋意見，並適時轉達給講師。</li> </ol> <p>二、戶外課走讀當天注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、請提早 5-10 分鐘到，協助確認到課同學人數，並說明當天走讀路線、引導遲到同學、提醒觀察重點及注意事項；</li> <li>2、走讀過程提醒交通安全，並殿後確保人數與掌控時間；</li> <li>3、走讀活動影像及觀課心得紀錄，並適時回饋提供給講師；</li> <li>4、提醒同學繳交戶外走讀提問尋答成果，並協助轉達同學對走讀的學習反應與回饋意見。</li> </ol> <p>三、課程作業</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、協助說明作業要求、寫作重點及成績評量方式，鼓勵同學參考觀摩優良作業；</li> <li>2、提醒同學作業繳交的方式及截止日期；</li> <li>3、協助發放批改過的作業，並轉達同學對作業成績的反應與意見。</li> </ol>
指定用書	無
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、Shel Silverstein，1964，THE GIVING TREE，Harper Collins，USA。</li> <li>2、Jeannie Baker，2007，家園，和英出版社，新竹市。</li> <li>3、黃一峰，2009，自然野趣 DIY，大樹文化，臺北市。</li> <li>4、黃香萍、詹立筠、莊耀鴻，2022，啟動自然療癒力:園藝治療的 100 道四季花草遊戲與手作教案，城邦文化，台北市。</li> <li>5、黃盛璘、黃盛瑩、劉雨青、張博然 著，2022，園藝師的青草生活 360 度：把青草全方位帶進生活，遠足文化事業股份有限公司一卷文化出版，新北市。</li> </ol>

	<p>6、財團法人慈心有機農業發展基金會，2020，我們的友善 他們的家：綠色保育農業故事，行政院農業委員會林務局，台北市。</p> <p>7、古碧玲 著；蔡靜玫 繪，2020，請問里山怎麼走？走讀從森林到海岸的四季生活，行政院農業委員會林務局，台北市。</p> <p>8、約瑟夫·柯內爾(Joseph Bharat Cornell) 作；達娃 譯，2017，共享自然，珍愛世界，張老師，台北市。</p> <p>9、大衛·洪葛蘭，2014，探索樸門 超越永續的原則與道路，大地旅人環境工作室，台北市。</p> <p>10、Rosemary Morrow，2012，地球使用者的樸門設計手冊，大地旅人環境工作室，台北市。</p> <p>11、Mary-Jayne Rust, Nick Totton 作；黃小萍 譯，2015，失靈的大地：生態心理學的反思與實踐，心靈工坊文化，台北市。</p> <p>12、周婉窈，2022，轉型正義之路：島嶼的過去與未來二 0 二二年增訂版，玉山社，台北市。</p>
作業設計	<p>作業說明：個人作業（五次分享，每次 2%+六次心得，每次 5%）。先透過室內課認識背景環境，走讀前提問，走讀時尋答，然後將過程心得彙整。</p> <p>提問-走讀前藉室內課的背景環境介紹+行前講義說明，研擬個人感興趣或關心的「環境議題」。</p> <p>尋答-走讀當天隨講師行腳，找尋紀錄「環境議題」相關的人事地物。將最有感觸或最多事證的個人發現(例如：友善環境的生活美學、綠生活的實踐方式等)，以散文、詩詞、攝影、影片、雕塑、環境藝術、素描、彩繪、表演、音樂、舞蹈…等方式，分享回饋或彙整報告。</p> <p>分享-在下次室內課 群組活動 分享回饋，並在規定時間將《尋答檔案》上傳全國夏季學院網頁指定位置。</p> <p>作業規定：在一張 A4 規格的 word 或 PDF 檔案，標註下列事項；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、基本資訊-學校系級、學號、姓名、選修課程名稱、所參加的戶外走讀場次與日期；</li> <li>2、活動過程-簡述當天的活動行程內容（如用文字，建議 100 字內）；</li> </ol>

	<p>3、心得回饋-《提問尋答》的心得感想或藝術回饋。</p> <p>如用文字，建議 400-800 字；</p> <p>如用影音動畫錄製，請提供創作背景/內容摘要說明，並存成影音動畫格式檔案；</p> <p>如用影像或素描(約 2-4 幅)，請透過應用軟體將其掃描或複製在一張 A4 規格的 word 檔案。請標註每一張影像或素描的主題、作者及日期；每幅影像或素描請用約 20-50 字說明作品 (這些圖像傳達那些訊息)。</p>								
<p>成績評定方式</p>	<table border="0"> <tr> <td>室內課程參與 (六次，每次 4%)</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>戶外走讀參與 (六次，每次 6%)</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>走讀提問尋答 (五次分享每次 2%+六次心得每次 5%)</td> <td>10%+30%=40%</td> </tr> <tr> <td>合計 (備註:超過 100%，以 100%計)</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、早鳥、提問或發言者能獲紅利點數 (期末成績評量「上課表現及學習成效」的加分參考)。</li> <li>2、遲到早退者會扣分，嚴重者以缺課論 (該次無成績)。</li> <li>3、依校方規定完成請假程序者，納入期末成績評量「上課表現及學習成效」的加分參考。</li> <li>4、作業須上傳至全國夏季學院網頁指定位置，逾期或方式錯誤，該次無成績。</li> <li>5、第七週的週三(115/08/19)是第六次作業上傳截止日，當日不上課。</li> </ol>	室內課程參與 (六次，每次 4%)	24%	戶外走讀參與 (六次，每次 6%)	36%	走讀提問尋答 (五次分享每次 2%+六次心得每次 5%)	10%+30%=40%	合計 (備註:超過 100%，以 100%計)	100%
室內課程參與 (六次，每次 4%)	24%								
戶外走讀參與 (六次，每次 6%)	36%								
走讀提問尋答 (五次分享每次 2%+六次心得每次 5%)	10%+30%=40%								
合計 (備註:超過 100%，以 100%計)	100%								
<p>預估學生一週須投入時間</p>	<p>課前準備及課後複習約 2-3 小時</p> <p>室內課：2 小時</p> <p>戶外課：4 小時</p> <p>作業：2-3 小時</p> <p>合計約 10-12 小時</p>								

修課程度建議	<input checked="" type="checkbox"/> 無基礎要求，有興趣皆可修課 <input type="checkbox"/> 建議說明：	
課程文字介紹	<p>課程簡介：</p> <p>環境研究入門課程。認識都市水岸環境發展，探討需要與想要的差異，分析個人價值取舍對水岸環境的影響，並瞭解照顧自然的行為準則。</p> <p>選課要求：須能參加「週末戶外走讀」！</p> <p>戶外走讀：共六次。皆在週六，集合時間上午 08:30，由捷運站或指定地點出發，活動結束約在中午 12:30，在捷運站或公車站解散。</p> <p>帶領學員實地走訪溪流下、中及上游，認識溪流兩岸土地使用狀況；引導學員觀察水岸周遭民眾生活空間，讓學員瞭解都市化地區的環境現況與課題。</p>	
課程宣傳	海報	無
	影片	
其他補充資料	<p>1、115 全國夏季學院 人環境與自然課程提綱及行事曆.PDF</p> <p>2、國立臺北藝術大學 通識教育中心 114 學年第二學期 環境研究一 第一週教案簡報.PDF</p>	