

課程編號：26S099

115 全國夏季學院課程計畫書

所屬學校	國立成功大學
課程中文名稱	人權爭議事件的公眾史實作
課程英文名稱	PUBLIC HISTORICAL CASE STUDIES OF HUMAN RIGHTS DISPUTES
授課教授中文姓名	謝仕淵
任職單位/系所	歷史學系
授課教授 e-mail	aiankyleiris@gmail.com

二、課程規劃	
課程名稱	人權爭議事件的公眾史實作
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 類討論課 <input type="checkbox"/> C 類一般課
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 同步遠距課程 (請檢附相關通過辦法之文件、會議記錄等) <input type="checkbox"/> 非同步遠距課程
課程領域	<input type="checkbox"/> 文學與藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史思維 <input type="checkbox"/> 世界文明 <input type="checkbox"/> 哲學與道德思考 <input type="checkbox"/> 公民意識與社會分析 <input type="checkbox"/> 數學數位與量化分析 <input type="checkbox"/> 物質科學 <input type="checkbox"/> 生命科學
與課程相關之 聯合國永續發展目標(SDGs) (複選)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 (No Poverty) <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 (Zero Hunger) <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康和福祉 (Good Health and Well-being) <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 (Quality Education) <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 (Gender Equality) <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation) <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy) <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth) <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure) <input checked="" type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities) <input type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities) <input type="checkbox"/> SDG12 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production) <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 (Climate Action) <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 (Life below Water) <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 (Life on Land) <input checked="" type="checkbox"/> SDG16 和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) <input type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 (Partnerships for the Goals)
英文授課比例	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課(上課語言、材料皆無英文) <input type="checkbox"/> 全英文授課(上課語言、材料皆無中文) <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有 上課語言 (中文： %；英文： %) 教材 (中文： %；英文： %) (因同學英文程度不同，請務必註明，以供學生選課評估)
修課人數上限	50 人
特殊限制	是否 開放 高中生修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	是否 開放 準大學生 (高三升大一之新生) 修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	是否 開放 研究生修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學分數	1 學分
上課起迄日	2026-07-13 ~ 2026-07-30

上課總週數	上課共3週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 週
上課地點	<input type="checkbox"/> 國立臺灣大學 校總區 校區
上課教室	<input type="checkbox"/> 已確定：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未確定
上課時間及節數	07/13 07/20 07/27 星期一 10:00 ~ 12:00 共 3 次 07/29 星期三 09:00 ~ 16:00 共 1 次 07/30 星期四 09:00 ~ 16:00 共 1 次

課程目標		
<p>本項課程的目標，對多元文本進行具體讀解與轉譯，認識白色恐怖人權迫害事件，能面對複雜的歷史敘事，持續性的進行歷史對話，進而產生反思，並發展為可與大眾進行對話的實踐過程。其目的是將「冷冰冰的檔案」轉化為「可感知的經驗」，透過可空間化、行動化的人權地圖，使之產生超越時空界限的限制，進而認識遍佈全台各校園、社區與機關的白恐事件，最終在促進社會對於真相與正義的追尋，培力民主公民，回應轉型正義課題。</p>		
教學內容及進度		
次別	上課日期/時間	課程內容
1	2026/07/13 (一) 10:00 - 12:00	課程整體說明
2	2026/07/20 (一) 10:00 - 12:00	人權課題的臺灣視角與當代觀點 (陳俊宏教授)
3	2026/07/27 (一) 10:00 - 12:00	臺灣的校園白色恐怖 (林傳凱教授)
4	2026/07/29 (三) 09:00 - 16:00	9:00-12:00 政治檔案導讀與案例分組導讀 (吳俊瑩教授) 13:00-16:00 檔案研讀整理與空間化敘事
5	2026/07/30 (四) 09:00 - 16:00	9:00-12:00 檔案研讀與故事編寫 13:00-16:00 成果發表

教學助理規劃	碩士級的教學助理，協助分組閱讀時的檔案讀解以及空間化敘事時的轉譯指導。
指定用書	<p>1、陳進金、陳翠蓮、蘇慶軒、吳俊瑩、林正慧，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》，台北：春山，2021年。</p> <p>2、國家檔案網政治檔案相關校園白恐事件檔案</p> <p>3、二十而立工作隊發行成大白恐人權地圖系列共五張。</p>
參考書籍	<p>林易澄、林傳凱、胡淑雯、楊美紅、羅毓嘉，《無法送達的遺書：記那些在恐怖年代失落的人》，台北：春山，2022。</p> <p>臺灣民間真相與和解促進會，《記憶與遺忘的鬥爭：臺灣轉型正義階段報告》，台北：衛城，2015。</p> <p>顏世鴻，《青島東路三號：我的百年之憶及臺灣的荒謬年代》（臺北：啟動文化，2012）。</p> <p>林傳凱，《白牆與粉筆灰：探索臺南校園政治案件》（桃園：時行文化，2025）。</p> <p>陳翠蓮，《重探戰後臺灣政治史：美國、國民黨政府與臺灣社會的三方角力》（臺北：春山出版，2023）。</p> <p>郭松棻等，《讓過去成為此刻：臺灣白色恐怖小說選》（臺北：春山出版，2020）。</p> <p>陳列等，《靈魂與灰燼：臺灣白色恐怖散文選》（臺北：春山出版，2021）。</p> <p>許雪姬等，《獄外之囚：白色恐怖受難者女性家屬訪問紀錄》（新北：國家人權博物館，2015）。</p> <p>陳欽生，《謊言·真相：陳欽生生命故事》（臺北：蔚藍文化，2025）。</p> <p>林傳凱，〈戰後「白色恐怖」的刑求與審訊技術——以1950年代為核心的微觀考察〉，收於徐珊惠編，《成為臺灣的我們》（臺南：成大出版社，2025）。</p> <p>李淑君，〈國變與家變：白色恐怖女性受難家屬經驗〉，收於徐珊惠編，《成為臺灣的我們》（臺南：成大出版社，2025）。</p> <p>林傳凱，〈大眾傷痕的「實」與「幻」：探索「1950年代白色恐怖</p>

	『見證』的版本歧異》，《歷史臺灣》，第八期，頁 35-81。	
	周婉窈，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》，台北：玉山社，2022。	
	許家馨、洪子偉、汪宏倫、石忠山、藍適齊、楊孟軒、葉浩、曾慶豹、范耕維、黃猷欽、陳柏良，《歷史記憶的倫理：從轉型正義到超克過去》，台北：台灣大學出版中心，2024。	
作業設計	<p>出席與討論：根據出席狀況、討論發言與三場演講的提問等給分。</p> <p>課程報告：1、根據政治檔案與其他資料，以案件相關人物為中心，撰寫一份人物介紹報告，不低於一千字。2、根據三場演講內容，撰寫一份內容摘要與心得報告，不低於一千字。以上均須有完整引用格式。3、根據檔案所述，根據一段來自檔案或其他材料的史實，解讀其內容，並據以發展成故事化情節，需有第一人稱敘事、發生地點、其他關係人的描述。</p> <p>小組報告：根據檔案解讀內容，各組提出一份人權地圖製作的企畫書，包括問題意識、案件脈絡、相關史料介紹、故事化情節概述，後續執行規劃。</p>	
成績評定方式	出席與討論：30%、課程報告：60%、小組報告：20%	
預估學生一週須投入時間	前兩週每週投入 3 小時，最後一週強調實作，分別投入 5-6 小時。	
修課程度建議	<input checked="" type="checkbox"/> 無基礎要求，有興趣皆可修課 <input type="checkbox"/> 建議說明：	
課程文字介紹	人權爭議事件的公眾史實作課程，關心轉型正義與公民社會的健全發展，課程期待大學師生同時深化研究與溝通轉譯，不再是議題的聆聽者，而是成為具有溝通能力的實踐者。將遍佈在各個學校、社區與機關的白恐事件，透過可空間化、行動化的地圖媒介，超越時間隔閡的陌生感，帶領更多的關心者，從更為細緻的脈絡，認識與反思人權議題。	
課程宣傳	海報	無
	影片	
其他補充資料	無	