

課程編號：26N019

115 全國夏季學院課程計畫書

所屬學校	國立臺北商業大學
課程中文名稱	語言與人生
課程英文名稱	Language and Life
授課教授中文姓名	林怡安
任職單位/系所	通識教育中心
授課教授 e-mail	yianlin@ntub.edu.tw

二、課程規劃							
課程名稱	語言與人生						
課程類別	<input type="checkbox"/> A 類討論課 <input checked="" type="checkbox"/> C 類一般課						
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 同步遠距課程 (請檢附相關通過辦法之文件、會議記錄等) <input type="checkbox"/> 非同步遠距課程						
課程領域	<input type="checkbox"/> 文學與藝術 <input type="checkbox"/> 歷史思維 <input checked="" type="checkbox"/> 世界文明 <input type="checkbox"/> 哲學與道德思考 <input type="checkbox"/> 公民意識與社會分析 <input type="checkbox"/> 數學數位與量化分析 <input type="checkbox"/> 物質科學 <input type="checkbox"/> 生命科學						
與課程相關之 聯合國永續發展目標(SDGs) (複選)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 (No Poverty) <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 (Zero Hunger) <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康和福祉 (Good Health and Well-being) <input checked="" type="checkbox"/> SDG4 優質教育 (Quality Education) <input checked="" type="checkbox"/> SDG5 性別平等 (Gender Equality) <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation) <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy) <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth) <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure) <input checked="" type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities) <input type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities) <input type="checkbox"/> SDG12 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production) <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 (Climate Action) <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 (Life below Water) <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 (Life on Land) <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) <input checked="" type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 (Partnerships for the Goals)						
英文授課比例	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課(上課語言、材料皆無英文) <input type="checkbox"/> 全英文授課(上課語言、材料皆無中文) <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有 上課語言 (中文： %；英文： %) 教材 (中文： %；英文： %) (因同學英文程度不同，請務必註明，以供學生選課評估)						
修課人數上限	60 人						
特殊限制	<table border="1"> <tr> <td>是否開放高中生修課</td> <td><input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</td> </tr> <tr> <td>是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</td> </tr> <tr> <td>是否開放研究生修課</td> <td><input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</td> </tr> </table>	是否開放高中生修課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否開放研究生修課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
是否開放高中生修課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
是否開放研究生修課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
學分數	2 學分						
上課起迄日	2026-07-06 ~ 2026-07-31						

上課總週數	上課共4週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 週
上課地點	<input type="checkbox"/> 國立臺灣大學 校總區 校區
上課教室	<input type="checkbox"/> 已確定：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未確定
上課時間及節數	07/06 07/13 07/20 07/27 Week 一 13:20 ~ 16:20 Total 4 times 07/08 07/15 07/22 07/29 Week 三 13:20 ~ 16:20 Total 4 times 07/10 07/17 07/24 07/31 Week 五 13:20 ~ 16:20 Total 4 times

課程目標		
<p>本課程旨在提供關於人類語言本質的基本問題的答案。在整個課程中，將鼓勵學生從多面向研究人類語言，將其視為一個複雜但受規律支配的心智系統。課程的大部分時間都致力於詳細研究這個心智系統的核心面向。到課程結束時，學生應熟悉當代語言學的一系列主題，包括語言是如何習得與衰退的、語言是如何隨時間變化的、語言是如何被大腦與電腦所處理等。</p>		
教學內容及進度		
次別	上課日期/時間	課程內容
1	2026/07/06 (一) 13:20 - 16:20	語言的本質與語言學研究
2	2026/07/08 (三) 13:20 - 16:20	形態學：細說構詞的故事
3	2026/07/10 (五) 13:20 - 16:20	認知功能語法
4	2026/07/13 (一) 13:20 - 16:20	詞彙語意面面觀
5	2026/07/15 (三) 13:20 - 16:20	從唧唧咕咕到咕咕呱呱：淺談現代漢語語音學
6	2026/07/17 (五) 13:20 - 16:20	聲韻學：聲音組成的結構與規律
7	2026/07/20 (一) 13:20 - 16:20	語言變化與歷史語言學
8	2026/07/22 (三) 13:20 - 16:20	兒童語言習得：運用為本的觀點
9	2026/07/24 (五) 13:20 - 16:20	認識腦內解碼大師：語言理解的心理歷程與神經機制
10	2026/07/27 (一) 13:20 - 16:20	語言與老化
11	2026/07/29 (三) 13:20 - 16:20	語料庫與語言研究的實證方法
12	2026/07/31 (五) 13:20 - 16:20	語言模型與計算語言學

教學助理規劃	<p>課前相關資料統整、NTU COOL 平台資料建置、簡報製作；</p> <p>課堂分組、點名、互動教學相關計分；</p> <p>課後學生分組報告整理、成績計分與上傳。</p>	
指定用書	<p>黃宣範, 連金發, 蘇以文, 呂佳蓉, 馮怡蓁, 邱振豪, 盧郁安, 宋麗梅, 鄭奕揚, 江文瑜, 黃文怡, 林智凱, 張顯達, 徐嘉慧, 李佳霖, 戴浩一, 蔡素娟, 謝舒凱, 陳信希 (2025) 語言學：結構、認知與文化的探索 (二版)。台北: 國立臺灣大學出版中心。</p>	
參考書籍	<p>Anderson C., Bjorkman, B., Denis, D, Doner, J., Grant, M., Sanders, N., & Taniguchi, A. (2022). Essentials of Linguistics (2nd ed.).</p>	
作業設計	<p>線上自主學習作業 (50%) , 例如：</p> <p>https://ecampusontario.pressbooks.pub/essentialsoflinguistics2/chapter/exercises/ (作業 1)</p>	
成績評定方式	<p>課程參與 (出席率、課堂表現) : 10%</p> <p>小組報告 (擇一課程主題) : 40%</p> <p>線上自主學習作業 : 50%</p>	
預估學生一週須投入時間	<p>課堂 : 9 小時 (一週 3 次, 每次 3 小時)</p> <p>作業 : 2 小時 (每個主題單元皆有線上自主學習作業, 完成一單元約 2 小時)</p>	
修課程度建議	<p><input checked="" type="checkbox"/>無基礎要求, 有興趣皆可修課</p> <p><input type="checkbox"/>建議說明：</p>	
課程文字介紹	<p>本課程介紹語言在人類社會中的作用, 將探討人類語言形式 (構詞、語法、語音)、語言是如何習得與衰退的 (第一和第二語言習得)、語言的實際使用 (語料庫), 以及語言在大腦中的處理方式 (心理與神經語言學)。</p>	
課程宣傳	海報	
	影片	<p>https://www.youtube.com/@LanguageandLife_NTUB</p>
其他補充資料		