

課程編號：26N094

115 全國夏季學院課程計畫書

| | |
|-------------|---------------------|
| 所屬學校 | 東吳大學 |
| 課程中文名稱 | 法律與人生 |
| 課程英文名稱 | Law and Life |
| 授課教授中文姓名 | 楊奕華 |
| 任職單位/系所 | 法律系 |
| 授課教授 e-mail | ehrllich@scu.edu.tw |

| 二、課程規劃 | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|--|------------------------|--|-----------|--|
| 課程名稱 | 法律與人生 | | | | | | |
| 課程類別 | <input type="checkbox"/> A 類討論課 <input checked="" type="checkbox"/> C 類一般課 | | | | | | |
| 授課方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 同步遠距課程 (請檢附相關通過辦法之文件、會議記錄等) <input type="checkbox"/> 非同步遠距課程 | | | | | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 文學與藝術 <input type="checkbox"/> 歷史思維 <input type="checkbox"/> 世界文明 <input type="checkbox"/> 哲學與道德思考 <input checked="" type="checkbox"/> 公民意識與社會分析 <input type="checkbox"/> 數學數位與量化分析 <input type="checkbox"/> 物質科學 <input type="checkbox"/> 生命科學 | | | | | | |
| 與課程相關之 聯合國永續發展目標(SDGs) (複選) | <input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 (No Poverty) <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 (Zero Hunger) <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康和福祉 (Good Health and Well-being) <input checked="" type="checkbox"/> SDG4 優質教育 (Quality Education) <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 (Gender Equality) <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation) <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy) <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth) <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure) <input checked="" type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities) <input type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities) <input type="checkbox"/> SDG12 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production) <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 (Climate Action) <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 (Life below Water) <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 (Life on Land) <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) <input type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 (Partnerships for the Goals) | | | | | | |
| 英文授課比例 | <input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課(上課語言、材料皆無英文) <input type="checkbox"/> 全英文授課(上課語言、材料皆無中文) <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有 上課語言 (中文： %；英文： %) 教材 (中文： %；英文： %) (因同學英文程度不同，請務必註明，以供學生選課評估) | | | | | | |
| 修課人數上限 | 60 人 | | | | | | |
| 特殊限制 | <table border="1"> <tr> <td>是否開放高中生修課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</td> </tr> <tr> <td>是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</td> </tr> <tr> <td>是否開放研究生修課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</td> </tr> </table> | 是否開放高中生修課 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 是否開放研究生修課 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 是否開放高中生修課 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | |
| 是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | |
| 是否開放研究生修課 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | | |
| 學分數 | 2 學分 | | | | | | |
| 上課起迄日 | 2026-06-29 ~ 2026-08-06 | | | | | | |

| | |
|---------|--|
| 上課總週數 | 上課共6週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 週 |
| 上課地點 | <input type="checkbox"/> 東吳大學 城中校區 校區 |
| 上課教室 | <input type="checkbox"/> 已確定：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未確定 |
| 上課時間及節數 | 06/29 07/06 07/13 07/20 07/27 08/03 星期一 09:00 ~ 12:00 共 6 次 07/02 07/09 07/16 07/23 07/30 08/06 星期四 09:00 ~ 12:00 共 6 次 |

| 課程目標 | | |
|---|---------------------------------|---|
| 經由法律理論與實例之解說，注重師生互動，引發學生的學習興趣，培養其法律意識，進而成為知法、守法、崇法、用法的優質國民。 | | |
| 教學內容及進度 | | |
| 次別 | 上課日期/時間 | 課程內容 |
| 1 | 2026/06/29 (一) 09:00 - 12:00 | <p>1. 課程介紹</p> <p>(1) 課程名稱介紹</p> <p>(2) 「法」古字解析</p> <p>(3) 「律」字之意義</p> <p>(4) law, a law, the law, laws</p> <p>(5) “law in books” and ”law in action”</p> <p>(6) 法學導論與法理學</p> <p>2. 美好生活與法律世界</p> <p>(1) 合法的人生</p> <p>(2) 不法仍有人生？</p> <p>(3) 美好人生離不開法律</p> <p>(4) 生老病死的法律規定</p> <p>(5) 食衣住行育樂與法律</p> <p>(6) 婚姻與法律</p> <p>3. 法在何處？</p> <p>(1) 拉丁法諺：「有社會斯有法律。」</p> <p>(2) 世事洞察皆法律</p> <p>(3) 以法眼看新聞</p> <p>(4) 法律＝法條＋MORE</p> <p>(5) 法庭的運作</p> <p>(6) 法律源自人民的需求</p> <p>參考書目</p> <p>1. 教科書：①序言 ②第一章第一節～第四節 ③第五章。</p> <p>2. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，三民。</p> <p>3. 六法全書</p> <p>作業評量</p> <p>下課前五分鐘寫當天上課感想，老師攜回批閱，下次發回，納入平時成績計算，共計十次。</p> |
| 2 | 2026/07/02 (四) | 1. 大學生與法律 |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | 09:00 - 12:00 | <p>(1) 何謂「大學生」？——大大學習的生涯——自主性學習。</p> <p>(2) 大學生實力的一部分——累積基本法律概念。</p> <p>(3) 校規與獎懲制度</p> <p>(4) 受教權、學習權</p> <p>(5) 社團活動</p> <p>(6) 租賃、借款、工讀與交友</p> <p>2. 如何認識法律？</p> <p>(1) 法律與日常生活</p> <p>(2) 從切身利益關係認識法律。</p> <p>(3) 從事實、理想與行動三個層面認識之。</p> <p>(4) 十個基本態度和十個基本方法</p> <p>(5) 以興趣為導向</p> <p>(6) 新聞實例研究</p> <p>參考書目</p> <p>1. 教科書：①第一章第五節 ②第二、三、四章各章第一節</p> <p>2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</p> <p>作業評量</p> <p>同第一週。</p> |
| 3 | 2026/07/06 (一) 09:00 - 12:00 | <p>1. 法律是死的，人是活的</p> <p>(1) 法律工具主義</p> <p>(2) 人「用」法——善用、誤用、濫用。</p> <p>(3) 法之功能之發揮繫於人之操作。</p> <p>(4) 人非法之奴，為法所役。</p> <p>(5) 法律人的修為——理想的法律人</p> <p>(6) 人有生命力，有思想，人本身是目的。</p> <p>2. 人本的法律觀</p> <p>(1) 法律以人為本源。</p> <p>(2) 法為人而存在、誕生、變化、銷亡。</p> <p>(3) 一個命題：People live happily。</p> <p>(4) 四個人本主義的前提假設。</p> <p>(5) 人的理想是法的理想之與料。</p> <p>(6) 理想的法律是經由事實而超越之。</p> <p>參考書目</p> <p>教科書：① PP.3~9 ② PP.190~198 ③ PP.309~312</p> <p>楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</p> <p>作業評量</p> <p>同第一週。</p> |
| 4 | 2026/07/09 (四) 09:00 - 12:00 | <p>1. 法律如何誕生？</p> <p>(1) 憲法§170</p> <p>(2) 中央法規標準法§2、§3</p> |


| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>(3) 成文法之立法程序 (4) 活法 (living law) (5) 法律形成的六個階段 (6) 社會意識與法律意識</p> <p>2. 六法全書簡介 (1) 何謂「六法」？ (2) 六法全書是現行法的彙總。 (3) 法條的結構：條、項、款、目。 (4) 民法分五編 (5) 如何查閱法條？ (6) 憲法本文及增修條文</p> <p>參考書目 教科書：① PP.76~91 ② PP.100~129</p> <p>1. 楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》 2. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</p> <p>作業評量 同第一週。</p> |
| 5 | 2026/07/13 (一) 09:00 - 12:00 | <p>1. 成雙成對的法律 (1) 法律何以成雙成對？ (2) 如何方便認識法律？ (3) 法律的分級 (4) 各種法律分類 (5) 法理學上的分類 (6) 評價式的分類</p> <p>2. 法之解釋與適用 (1) 為何解釋法律？ (2) 解釋的種類 (3) 無法使用的法律——具文 (4) 三段論法 (5) 司法機關適用法律之原則 (6) 行政法機關適用法律之原則</p> <p>參考書目 1. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》 2. 梅仲協 著：《法學緒論》，華岡</p> <p>作業評量 同第一週。</p> |
| 6 | 2026/07/16 (四) 09:00 - 12:00 | <p>期中考：學生須自訂題目並繳交二千字學習心得報告，並上臺做口頭報告，以學期總分百分之三十計算。</p> |
| 7 | 2026/07/20 (一) 09:00 - 12:00 | <p>1. 法律講關係嗎？ (1) 人與人的互動</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | <p>(2) 人與人之間的身分關係 (3) 人與物的關係 (4) 人與人造物所發生之關係 (5) 關係之法律化 (6) 權利義務關係</p> <p>2. 死刑應否廢除 (1) 國內死刑制度現況 (2) 課堂現場正反意見統計 (3) 極端案例討論 (4) 法之價值系統紹述 (5) 人權辯論 (6) 廢死之配套制度評估</p> <p>參考書目 1. 教科書：① PP.77~74 ② PP.91~105 2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》 3. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</p> <p>作業評量 同第一週。</p> |
| 8 | 2026/07/23 (四) 09:00 - 12:00 | <p>1. 權利的真面目 (1) 法學，權利之學？ (2) 權利的意義 (3) 權利與權理 (4) 法諺：「法律不保護權利睡眠人。」 (5) 憲法上的權利分析 (6) 公權與私權</p> <p>2. 同性可以結婚嗎？ (1) 大法官釋字第 748 號 (2) 多元成家法案 (3) 傳統觀念之蛻變 (4) 修法與專法之爭 (5) 中西法律文化之比較 (6) 法之人性因素之考量</p> <p>參考書目 1. 教科書：① PP.85~88 ② PP.118~129 ③ PP.204~224 2. 林紀東 著：《法學緒論》，五南 3. 梅仲協 著：《法學緒論》，華岡</p> <p>作業評量 同第一週。</p> |
| 9 | 2026/07/27 (一) 09:00 - 12:00 | <p>1. 法律有牙齒，必要時會咬人 (1) 法律有牙齒嗎？</p> |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <p>(2) 制裁之法理</p> <p>(3) 耶林名言：「不燃之火，不亮之光。」</p> <p>(4) 刑罰與行政罰之區別</p> <p>(5) 民事制裁</p> <p>(6) 國際法之制裁</p> <p>2. 通姦有罪嗎？</p> <p>(1) 南韓 2015 年二月通姦除罪化。</p> <p>(2) 道德應否法律化？</p> <p>(3) 華人社會如何看待通姦行為？</p> <p>(4) 我國現行法之實踐狀況</p> <p>(5) 理想 VS. 現實</p> <p>(6) 法律如何解決通姦問題？</p> <p>參考書目</p> <p>1. 教科書：① PP.91~105 ② PP.118~129</p> <p>2. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，三民</p> <p>3. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</p> <p>作業評量</p> <p>同第一週。</p> |
| 10 | 2026/07/30 (四) 09:00 - 12:00 | <p>1. 法律與自由</p> <p>(1) 民主的兩個前提：自由與平等</p> <p>(2) 自由的意義</p> <p>(3) 個人主義與自由</p> <p>(4) 法之自由要素</p> <p>(5) 自由之多樣性</p> <p>(6) 勿傷害原則</p> <p>2. 生活契約面面觀</p> <p>(1) 契約之形成</p> <p>(2) 生活處處可見契約的蹤影</p> <p>(3) 契約之種類</p> <p>(4) 有名契約示例</p> <p>(5) 契約之無效與解除</p> <p>(6) 誠信原則</p> <p>參考書目</p> <p>1. 教科書：① PP.261~264 ② PP.100~127</p> <p>2. 六法全書</p> <p>作業評量</p> <p>同第一週。</p> |
| 11 | 2026/08/03 (一) 09:00 - 12:00 | <p>1. 法律與車禍</p> <p>(1) 車禍的雙重法律責任</p> <p>(2) 信賴保護原則</p> |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| | | <p>(3) 刑事責任之構成</p> <p>(4) 與有過失（過失相抵）</p> <p>(5) 民事和解</p> <p>(6) 賠償項目</p> <p>2. 法律與年齡</p> <p>(1) 人——法律關係的主體</p> <p>(2) 年齡與法律效力</p> <p>(3) 憲法上的規定</p> <p>(4) 民法上的行為能力</p> <p>(5) 刑法上的刑事責任</p> <p>(6) 公職人員候選人的資格</p> <p>(7) 少年事件的適用</p> <p>參考書目</p> <p>1. 六法全書</p> <p>2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</p> <p>作業評量</p> <p>同第一週。</p> |
| 12 | 2026/08/06 (四) 09:00 - 12:00 | 期末考 |

| | |
|--------|---|
| 教學助理規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1.協助老師點名、確認學生請假事宜、教室器材運作、聯繫缺課同學。 2.與夏季學院聯絡教學行政事項，紀錄工作日誌，拍攝授課照片。 3.課後輔導同學上課不解之法律概念。 4.主動視需要蒐集資料，引發學生學習興趣。 |
| 指定用書 | 楊奕華 著：《問法為何物—人本法學導論》 |
| 參考書籍 | <ol style="list-style-type: none"> 1.林紀東 著：《法學緒論》五南 2.梅仲協 著：《法學緒論》華岡 3.黃陽壽：《民法總則》新學林 4.陳美伶、李太正、陳連順 合著：《民法入門》月旦 5.陳弘毅：《刑法入門》東亞 6.許慶雄：《憲法入門》元照 7.鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，臺北，三民書局 8.六法全書 9. 楊奕華 著：《問憲法為何物—人本憲法芻論》 10. 李彥宏 等著：《智能革命》天下文化 11. 李開復 王詠剛 著：《人工智慧來了》天下文化 12. 彼得·薩伯(Peter Suver)著 《洞穴奇案》商務 13.邁可.桑德爾(Michael J. Sandel)著：《正義:一場思辨之旅》雅言文化 14.左藤道夫 著，陳鵬仁 譯：《法、理、情》水牛 |
| 作業設計 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 須作課前預習 2. 下課前五分鐘寫當天上課感想。 |
| 成績評定方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(出席 20%、發言 10%、當天上課感想 10%)40% 2. 期中考(口頭報告)30% <p>學生須自訂題目並繳交二千字學習心得報告，並上臺做口頭報告，以學期總分百分之三十計算。</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | 3. 期末考(筆試)30% | |
| 預估學生一週須投入時間 | 12 小時 | |
| 修課程度建議 | <input checked="" type="checkbox"/> 無基礎要求，有興趣皆可修課 <input type="checkbox"/> 建議說明： | |
| 課程文字介紹 | 經由法律理論與實例之解說，注重師生互動，引發學生的學習興趣，培養其法律意識，進而成為知法、守法、崇法、用法的優質國民。 | |
| 課程宣傳 | 海報 |  |
| | 影片 | |
| 其他補充資料 | | |