

課程編號：26D068

115 全國夏季學院課程計畫書

所屬學校	國立臺東大學
課程中文名稱	原住民族部落學習與體驗
課程英文名稱	Indigenous tribe learning and experience
授課教授中文姓名	海樹兒.爻刺拉菲
任職單位/系所	師資培育中心
授課教授 e-mail	haisulms@nttu.edu.tw

二、課程規劃	
課程名稱	原住民族部落學習與體驗
課程類別	<input type="checkbox"/> A 類討論課 <input checked="" type="checkbox"/> C 類一般課
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程 <input type="checkbox"/> 同步遠距課程 (請檢附相關通過辦法之文件、會議記錄等) <input type="checkbox"/> 非同步遠距課程
課程領域	<input type="checkbox"/> 文學與藝術 <input type="checkbox"/> 歷史思維 <input type="checkbox"/> 世界文明 <input type="checkbox"/> 哲學與道德思考 <input checked="" type="checkbox"/> 公民意識與社會分析 <input type="checkbox"/> 數學數位與量化分析 <input type="checkbox"/> 物質科學 <input type="checkbox"/> 生命科學
與課程相關之 聯合國永續發展目標(SDGs) (複選)	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 (No Poverty) <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 (Zero Hunger) <input checked="" type="checkbox"/> SDG3 良好健康和福祉 (Good Health and Well-being) <input checked="" type="checkbox"/> SDG4 優質教育 (Quality Education) <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 (Gender Equality) <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation) <input checked="" type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy) <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth) <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure) <input checked="" type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities) <input checked="" type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities) <input type="checkbox"/> SDG12 負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production) <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 (Climate Action) <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 (Life below Water) <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 (Life on Land) <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions) <input checked="" type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係 (Partnerships for the Goals)
英文授課比例	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課(上課語言、材料皆無英文) <input type="checkbox"/> 全英文授課(上課語言、材料皆無中文) <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有 上課語言 (中文： %；英文： %) 教材 (中文： %；英文： %) (因同學英文程度不同，請務必註明，以供學生選課評估)
修課人數上限	20 人
特殊限制	是否開放高中生修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 是否開放準大學生 (高三升大一之新生) 修課 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 是否開放研究生修課 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學分數	2 學分
上課起迄日	2026-07-01 ~ 2026-07-14

上課總週數	上課共2週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 週
上課地點	<input type="checkbox"/> 國立臺東大學 知本 校區
上課教室	<input type="checkbox"/> 已確定：教室 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未確定
上課時間及節數	07/13 星期一 09:00 ~ 12:00 共 1 次 07/13 星期一 13:00 ~ 16:00 共 1 次 07/14 星期二 09:10 ~ 11:00 共 1 次 07/01 星期三 09:10 ~ 12:00 共 1 次 07/01 星期三 13:10 ~ 16:00 共 1 次 07/08 星期三 16:10 ~ 18:00 共 1 次 07/08 星期三 19:10 ~ 21:00 共 1 次 07/09 星期四 08:30 ~ 12:30 共 1 次 07/09 星期四 14:30 ~ 17:30 共 1 次 07/09 星期四 19:30 ~ 21:30 共 1 次 07/03 星期五 09:10 ~ 12:00 共 1 次 07/03 星期五 13:30 ~ 17:30 共 1 次 07/10 星期五 09:00 ~ 11:00 共 1 次

課程目標		
帶領同學認識原住民族部落之歷史、現況、以及當代原住民族部落遇到的問題，並透過部落參訪、體驗與實作來進行，期許幫助同學認識原住民族的部落歷史與社會文化，增進多文化觀及對各族群文化的尊重，藉此推動「全民原教」及促進「族群主流化」意識。		
教學內容及進度		
次別	上課日期/時間	課程內容
1	2026/07/01 (三) 09:10 - 12:00	相見歡、課程說明與討論、分組、南島語系與臺灣原住民族概況、田野調查概論
2	2026/07/01 (三) 13:10 - 16:00	「原住民族」相關的概念與臺灣原住民族部落的現況
3	2026/07/03 (五) 09:10 - 12:00	課程主題：認識排灣族土坂及台坂兩個部落、傳統社會階級組織、五年祭、在地民族教育的實施等。
4	2026/07/03 (五) 13:30 - 17:30	課程主題：認識排灣族土坂及台坂兩個部落、傳統社會階級組織、五年祭、在地民族教育的實施等。
5	2026/07/08 (三) 16:10 - 18:00 19:10 - 21:00	課程主題：蘭嶼的人文環境概況與核廢料相關議題
6	2026/07/09 (四) 08:30 - 12:30 14:30 - 17:30 19:30 - 21:30	課程主題：達悟族的拼板舟文化、傳統地下屋、芋頭田文化農事體驗，以及蘭嶼的民族文化觀光議題
7	2026/07/10 (五) 09:00 - 11:00	課程主題：蘭嶼達悟族的部落文化走讀總結(分享與討論)
8	2026/07/13 (一) 09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	課程主題：布農族佳心舊社及八通關古道行（花蓮縣卓溪鄉拉庫拉庫溪沿岸）
9	2026/07/14 (二) 09:10 - 11:00	期末分組報告與課程總結

教學助理規劃	C 類教學助理 1 名，協助課程進行
指定用書	<p>1. 林修澈《台灣原住民族部落事典》。臺北：原住民族委員會，2018 年。</p> <p>2. 原住民族委員會網站及各原住民族地區鄉鎮區公所網站之各村部落內容相關資料。</p> <p>3. 自編教材 (ppt)</p>
參考書籍	<p>臺北帝國大學土俗人種學研究室原著；楊南郡譯註，2011，《臺灣原住民族系統所屬之研究》。臺北市：行政院原民會。</p> <p>徐雨村，《臺灣南島民族的社會與文化》。臺東：臺灣史前博物館 2006 年。</p> <p>董森永，《雅美族漁人部落歲時祭儀》。南投：台灣省文獻委員會，1997 年。</p> <p>李依金等，《我的部落史·蘭嶼篇》。臺東：臺東縣政府，2004 年。</p> <p>海樹兒 友刺拉菲，《布農族部落起源及部落遷移史》臺北市：原民會：國史館文獻館，2006 年。</p> <p>葉高華，《強制移住—臺灣高山原住民的分離》。臺北：臺大出版中心，2023 年。</p> <p>張金生，《臺東縣達仁鄉鄉志》。臺東：臺東縣達仁鄉公所，2000 年。</p>
作業設計	<p>1. 每次的部落行活動回程後，分組撰寫學習單，會由老師事先設計表格（格式），當中包含每一組員的心得分享。佳心舊社行及土坂台坂部落行學習單各 1800~3000 字之間（含組員心得）並需含相關活動照片。各佔 15%，蘭嶼行學習單 3000~6000 字之間（含組員心得），並需含相關活動照片。佔 20%，合計學習單成績佔 50%</p> <p>2. 部落志撰寫：請每位同學自行選擇一個原住民族部落，進行該部落的自然及歷史社會文化的調查撰寫報告，於最後一次上課時繳交。會由老師事先設計表格（格式），供同學撰寫時參考。字數 1500~4000 字之間，並需含相關圖（照）片。佔 20%</p>
成績評定方式	<p>課程參與（出席率、課堂表現、隨堂抽問）：30%</p> <p>學習單（土坂及台坂 15%、佳心舊社 15%、蘭嶼行 20%）50%</p>

	部落志撰寫 20%	
預估學生一週須投入時間	課堂：6~14 小時 (2 學分，一週 1~2 次) 作業：3 小時 (每次上課後皆有作業，完成一份約 1~3 小時)	
修課程度建議	<input checked="" type="checkbox"/> 無基礎要求，有興趣皆可修課 <input type="checkbox"/> 建議說明：	
課程文字介紹	<p>本課程在於學習、認識臺灣原住民族的部落，並擬以位於東部的臺灣原住民族—達悟族（海島民族）、排灣族（家屋名社會、階級社會）、以及布農族的幾個部落或舊社，作實地參訪與學習。過程中擬進行分組，預計參訪的原住民族部落或舊社：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘭嶼的達悟族部落：課程內容有拼板舟、傳統地下屋、芋頭田及其海洋文化，以及當代性的議題如觀光對該族及島嶼文化的衝擊、來自臺灣的核廢料議題等。 2. 達仁鄉的土坂村及台坂村，包含該部落的產業與觀光、五年祭文化、傳統社會階級組織等議題。 3. 布農族佳心舊社及八通關古道的開鑿與東部布農族的歷史關係。本課程擬透過課程討論、舊社踏查、在地族人分享、部落生活體驗與實作等上課方式來進行。 	
課程宣傳	海報	無
	影片	
其他補充資料	佳心舊社行，從八通關越嶺道路的登山口至佳心舊社石板屋大約 4 公里多，平常沒有運動的同學，上山前(至少一週)請自行做體能訓練。	